ACTA N° 01

FECHA: Viernes 20 de junio del 2025

HORA: 04:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: Actividades de autoprotección para reducir riesgos de accidente por incendios

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

- Socialización del protocolo institucional frente a incendios.
- Revisión general de las medidas de prevención
- Desarrollo de la actividad "Encesta en la respuesta correcta"
- Cierre y reflexión

DESARROLLO:

La jornada se llevó a cabo en horas de la mañana en el salón de párvulos 1 y 2, donde se encontraban las profesionales del jardín con el objetivo de conocer y reforzar el protocolo institucional frente a incendios. A diferencia de un espacio tradicional, se propuso una metodología lúdica para abordar el tema de manera distinta, más cercana y participativa

Se inició con una breve explicación general sobre el protocolo, destacando elementos esenciales del protocolo como la correcta ubicación y tipos de extintores según los espacios (cocina, pasillos...), las revisiones periódicas a los circuitos eléctricos y la altura reglamentaria de las tomas eléctricas para evitar riesgos, así como la capacitación constante del grupo de brigada de emergencias. Se resaltó también la importancia de la realización de simulacros con niños, niñas y talento humano para estar preparados ante cualquier evento inesperado..

Con base en esta explicación, se formularon una serie de preguntas relacionadas con el protocolo y las medidas preventivas para reducir el riesgo de incendios. Estas preguntas fueron la base para la actividad lúdica que se desarrolló posteriormente. La dinámica "Encesta la respuesta correcta" se llevó a cabo utilizando las jirafas del jardín, las cuales que fueron ubicadas en el centro de los salones y señalizadas con las letras A, B y C, correspondientes a las posibles respuestas de cada pregunta. Las docentes participaron en grupos de cuatro; mientras una docente leía una pregunta y las posibles respuestas en voz alta, las otras tres competían por identificar y encestar la respuesta correcta en la jirafa correspondiente. La primera docente que lograba acertar ganaba. Esta estrategia permitió repasar y reforzar el protocolo de manera participativa, fomentando la atención y el aprendizaje activo.

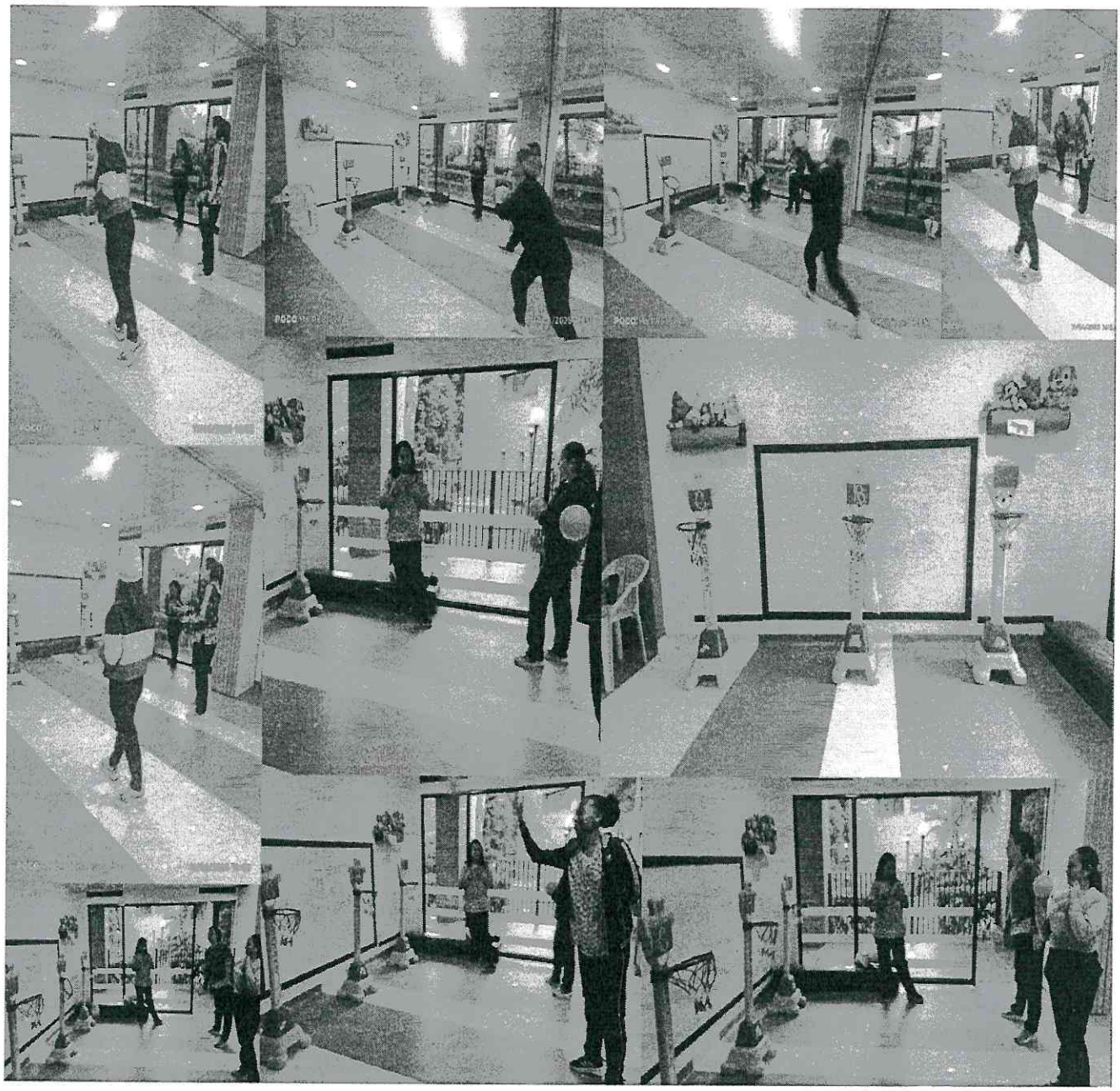
Durante el desarrollo de la actividad se mencionaron preguntas como: ¿A qué altura deben estar las tomas eléctricas en las aulas?, ¿Cada cuánto se hacen las revisiones a los circuitos eléctricos?, ¿Qué tipo de extintor se encuentra ubicado en la cocina?, entre otras. Las docentes se divirtieron, corrieron, compitieron sanamente y, sobre todo, aprendieron. Fue notorio la emoción que generaba el reto, lo cual permitió un espacio de aprendizaje distinto, pero muy significativo y divertido para todas

Durante la actividad se observó gran entusiasmo y compromiso por parte de las docentes, quienes demostraron interés en afianzar sus conocimientos sobre seguridad. Se resaltó la importancia de mantener estos espacios de aprendizaje constante para garantizar la protección y bienestar de toda la comunidad educativa.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Participar activamente en los próximos simulacros y espacios de formación sobre seguridad, aplicando los conocimientos adquiridos para fortalecer el cuidado de todos dentro del jardín.	Talento Humano	

Anexos:



Elaboró: Valeria Velosa

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia Rodriguez S	Resp Jardin I	J. Fana	Francia Rodriguez S
Diana P Muñoz	Profesional AIPI	Fana	
Zulma Palomino	Aux pedagogica	fana	Zulma
Ruby Neva T.	Profesiona AIPI	FANA	
Milena Tolosa Cerosla	profesional API.	J. fana	
Monica Mendiuelso	Profesional API	J. fana	
Kelly Pardo Acero	Profesional API	J Fana	
Jaqueline Ramirez	profesional AIPI	J I Fana	Jaqueline R.
Lady chaparro	Profesional AIPI	JI. Fana	
Jeidy Mora	Prosional AIPI	J fana	
Jena Barguen	Profesional AIPI	JI Fana	
Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J.I. Fana	
Sandra Torres G	Aux. pedagógica	J.I Fana	
Lorena Gonzalez	Profesional API	J I Fana	Lorena G
Raquel Pedroza	Profesional API	J Fana	
Sandra M. Sanchez	Aux Pedagogica	J. I. Fana	
Nubia Tinjaca	Profesional	J.I fana	
Valeria Velosa	Auxiliar en atención a la primera Infancia	J I Fana	Valeria V.
Sandra Garcia	Profe. Pe API	J1 Fana	Sandra G.
INGRID CEPEDA	Profesional API	J.I Fana	INGRID C.

ACTA N° 02

FECHA: jueves 26 de junio del 2025
HORA: 04:30 pm.
LUGAR: Jardín Infantil FANA
TEMA: actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas

ASISTENTES:

Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
  Presentación del tema sobre descargas eléctricas.
- Socialización de las recomendaciones.
- Actividad lúdica: sopa de letras.
- Comentarios finales

DESARROLLO:

Siendo las 4:30 de la tarde, se dio inicio a la actividad correspondiente con el talento humano del jardín, con el objetivo de socializar y reforzar las medidas de prevención frente al riesgo por descargas eléctricas dentro del entorno institucional. En primer lugar, se llevó a cabo una presentación del tema para que todas conozcamos las recomendaciones fundamentales frente al uso de tomas eléctricas, extensiones y aparatos eléctricos en la unidad operativa. Durante la explicación, se recordó la importancia de estar siempre muy atentas a cualquier aparato eléctrico, entendiendo que aunque hoy funcione correctamente, mañana podría presentar señales de deterioro o fallas mínimas que no deben pasarse por alto. Se enfatizó en que no debemos esperar a que un equipo esté en mal estado o represente un peligro evidente para reportarlo, sino que debemos actuar de forma oportuna ante cualquier cambio que pueda representar un riesgo. La idea es mantener espacios seguros y adecuados para proteger no solo la integridad de los niños y niñas a nuestro cuidado, sino

también la seguridad de nosotras como personal que diariamente interactúa en estos espacios, previniendo situaciones antes de que se conviertan en incidentes.

Durante esta socialización, se desarrollaron las ideas iniciando por comentar que el paso de corriente por el cuerpo humano puede generar accidentes graves, y que por lo tanto, es indispensable evitar el contacto directo con cables sueltos o conexiones inadecuadas, realizar mantenimientos preventivos a las instalaciones eléctricas del jardín y actuar siempre bajo aviso, supervisión y siguiendo las recomendaciones establecidas.

Posteriormente, como estrategia lúdica, se desarrolló una sopa de letras de forma virtual, la cual fue compartida con las docentes, en la que cada una desde su celular, debía encontrar palabras clave asociadas a las medidas de prevención y cuidado frente al riesgo eléctrico. Las palabras incluidas fueron seleccionadas con base en el contenido de lo que se pretendió compartir con ellas en la explicación para la prevención, asimismo, se esperaba que estas palabras representaran para ellas acciones o conceptos fundamentales que les recuerde aplicar las buenas prácticas de seguridad. Las palabras a encontrar fueron: mantenimiento, evitar, supervisar, apagar, revisar, normas, prevención, espacios seguros y comunicar.

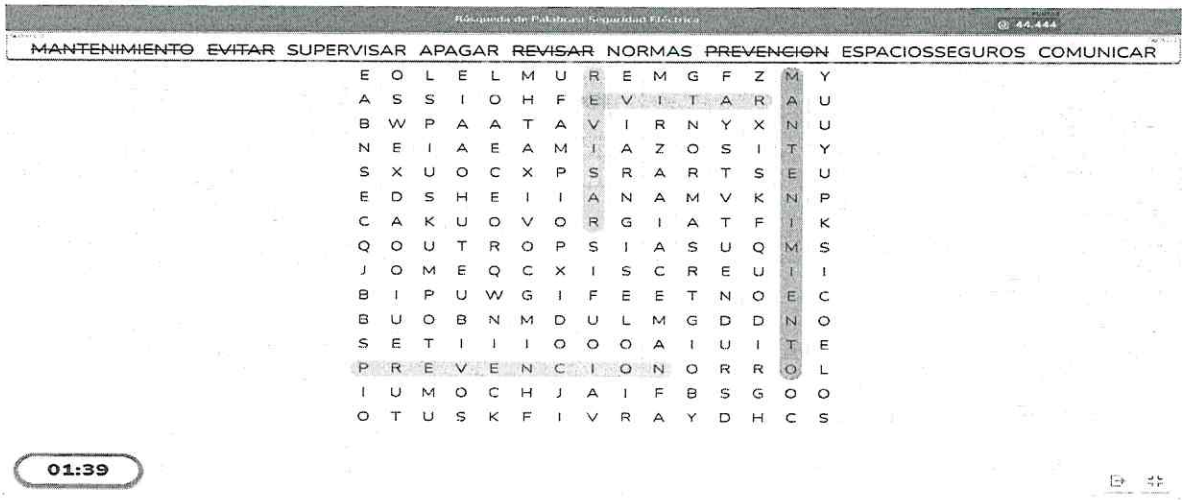
Cada palabra encontrada en la sopa de letras tiene un sentido práctico, ya que son acciones que como equipo debemos tener siempre presentes para garantizar entornos seguros y proteger a los niños y niñas, así como a nosotras mismas. La actividad permitió recordar la importancia del autocuidado mediante una estrategia sencilla que facilita la memorización por medio de palabras claves.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Revisar siempre los entornos y garantizar un espacio seguro para evitar accidentes.	Talento Humano	

Anexos:

W S E A
P O R C
U Z R H
Z L E D
Búsqueda de Palabras: Seguridad Eléctrica
Sopa de letras
Valeria Velosa
Comenzar


Búsqueda de Palabras: Seguridad Eléctrica
MANTENIMIENTO EVITAR SUPERVISAR APAGAR REVISAR NORMAS PREVENCION ESPACIOSSEGUROS COMUNICAR
E O L E L M U R E M G F Z M Y
A S S I O H F E V I T A R A U
B W P A A T A V I R N Y X N U
N E I A E A M I A Z O S I T Y
S X U O C X P S R A R T S E U
E D S H E I I A N A M V K N P
C A K U O V O R G I A T F I K
Q O U T R O P S I A S U Q M S
J O M E Q C X I S C R E U I I
B I P U W G I F E E T N O E C
B U O B N M D U L M G D D N O
S E T I I I O O O A I U I T E
P R E V E N C I O N O R R O L
I U M O C H J A I F B S G O O
O T U S K F I V R A Y D H C S
01:39

Elaboro: Valeria Velosa

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia Rodriguez S.	Resp. Jardín	Fana	Francia Rodriguez
Valeria Velosa	Auxiliar en atención a la primera Infancia	JI Fana	ValeriaV
Claudia Tinjacá	Profesional API	J.I fana	
Lady Mora	Profesional AIPI	J fana	
Sandra M. Sanchez	Auxiliar en atencion a la primera Infancia	J Fana	
Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J. Fana	
Ana Ibargüen	Profesional API	J Fana	
Lorena Contreras	Profesional AIPI	J Fana	Lorena C
Diana P Muñoz	Profesional AIPI	J Fana	
Sandra Torres G	Auxiliar API	J Fana	
Jaqueline Ramirez	profesional AIPI	J I Fana	Jacqueline R.
Raquel Pedroso	Profesional API	J Fana	Pedroso R.
Lady Chaparro	Profesional API	J. fana	
Sandra M. Garcia	Profesional API	J I Fana	Sandra G.
Kelly Paola Acero	Profesional API	J.I Fana	
Mónica Mendivelso	Profesional API	J. I fana	
Ruby Neva Trijana	Profesional API	J.I FANA	
Yolima Palomino	Auxiliar API	J I fana	
Milena Tolosa	profesional API	J. I fana	
Lucrid Cepeda	Profesional AIPI	J. I Fana	Lucrid C.